



## NOTRE - DAME PERRIER

### Classes à niveaux multiples

Certains parents « craignent » les classes à niveaux multiples. Si ceux des plus jeunes se font une raison voire se réjouissent pensant leur enfant « tiré vers le haut », c'est parfois plus difficile pour les parents des plus âgés qui ont peur que leur enfant soit freiné et « tiré vers le bas ».

La classe à cours multiples est une réalité scolaire qui se vit depuis fort longtemps et partout dans le monde. Les enfants qui sont choisis pour ces classes ne sont ni plus faibles pour les aînés, ni plus forts pour les plus jeunes. Nous formons, en concertation, des groupes d'enfants dont le niveau scolaire est dans la norme attendue en début d'année. Nous veillons à ce qu'ils soient autonomes. Il n'y a donc ni punition, ni récompense, ni stigmatisation possible à être dans ces classes.

Si la gestion d'une classe à double niveau demande à l'enseignante plus de travail et de rigueur de préparation et d'organisation (et je les en remercie !) elle bénéficie aux élèves malgré les représentations négatives que l'on peut en avoir.

- ✓ Le nombre d'élèves dans chaque groupe, inférieur à celui d'une classe à simple niveau, permet à l'enseignante d'être plus proche de chacun. D'autre-part, il y a moins d'hétérogénéité dans chacun des deux groupes que dans une classe à niveau unique.
- ✓ Les enfants se responsabilisent et s'autonomisent. Cela favorise le développement de stratégies personnelles de travail et les interactions entre pairs, deux moteurs essentiels de l'apprentissage.
- ✓ Les dispositifs pédagogiques forcément mis en place pour gérer les deux groupes sont eux aussi reconnus bénéfiques par les pédagogues : différenciation qui propose des situations d'apprentissage correspondant aux besoins des élèves, tutorat qui permet aux aînés d'apprendre en reformulant et en explicitant et aux plus jeunes de renforcer leurs capacités d'écoute et de questionnement.
- ✓ L'obligation renforcée de partager les activités, l'attention de l'enseignante, les projets communs ou différents ... malgré la différence d'âge, renforce la qualité du vivre ensemble, de l'esprit coopératif, de l'entraide et de la tolérance. Ces savoirs être sont chers à l'Enseignement Catholique.

Bien sûr ces bénéfices demandent à chacun des efforts :

- ✓ À l'équipe enseignante et au chef d'établissement : en travaillant avec les enseignantes des classes concernées, en mettant en place des dispositifs et en trouvant des moyens facilitant les projets.
- ✓ Aux élèves : en travaillant avec sérieux, responsabilité et ouverture à l'autre.
- ✓ Aux parents : en dominant leurs craintes par la confiance aux enseignantes de l'école qui sont reconnues pour leur investissement et leur professionnalisme.

Nous faisons en sorte qu'un enfant ne se trouve pas deux ans de suite dans une classe à cours double afin d'éviter trop d'anxiété à ses parents.

Vous découvrirez à la rentrée dans quelle classe et avec quelle maîtresse sera votre enfant. J'espère que cet exposé clarifie la question des classes à double niveaux et permettra à chacun d'entre-vous de vivre pleinement l'année scolaire à venir. Vous savez que la réaction de votre enfant dépend en grande partie de la vôtre. Cependant, si vous restez opposé à ce fonctionnement, il ne sera pas possible de changer votre enfant de classe et il sera donc inutile de me le demander.

Je souhaite que les éléments de compréhension exposés dans cette circulaire renforcent votre confiance

Bien cordialement.

C. VERNANT