

NOTRE PROJET PASTORAL

Un établissement catholique d'enseignement, où nous désirons que l'éducation des jeunes prenne en compte toutes les dimensions de l'Homme

Nous sommes un établissement catholique d'enseignement, où nous désirons que l'éducation des jeunes prenne en compte toutes les dimensions de l'Homme ; notre projet pastoral et notre projet éducatif sont étroitement liés, et s'inscrivent dans la pastorale de l'Eglise diocésaine.

Offrir à chacun la possibilité de découvrir et connaître la foi chrétienne

1. Organiser la 1ère annonce

« Comment croiraient-ils à celui dont ils n'ont pas entendu parler ? » Saint Paul

À tous les jeunes, baptisés ou non, croyants ou non, nous annonçons ce qu'est la bonne nouvelle de Jésus Christ et la possibilité d'adhésion à son message tel que le présente l'Eglise Catholique dans le respect de la conscience de chacun.

Dans ce cadre, nous invitons les jeunes à découvrir notre chapelle, à connaître les fêtes religieuses catholiques, à rencontrer des croyants témoins de la foi chrétienne, et à participer à des célébrations.

2. Approfondir la foi

« Ils étaient assidus à l'enseignement des apôtres et à la communion fraternelle » Acte des Apôtres

Pour les jeunes se préparant à une étape de vie chrétienne - baptême, première communion, profession de foi, confirmation - nous organisons des rencontres, en lien avec les programmes diocésains de l'enseignement catholique, et les réalités locales et paroissiales. Nous proposons également des rencontres qui s'adressent à des élèves volontaires amenés à réfléchir et à échanger sur des sujets religieux et d'actualité. Encadrés par des membres de la communauté éducative, ces temps ont pour objectif l'épanouissement spirituel par la connaissance de Dieu et l'expérience d'une foi partagée.

Proposer à chacun la possibilité d'une vie liturgique et sacramentelle

1. Célébrer Jésus Christ avec l'Eglise universelle

Nous vivons selon le rythme du calendrier liturgique (Avent, Noël, Carême, Pâques) et, plusieurs fois dans l'année, nous invitons à célébrer avec tous les membres de la communauté éducative : la messe de rentrée, la confirmation, les premières communions et plus particulièrement la fête de l'Immaculée Conception (fête de Notre Dame).

2. Permettre la réception de sacrements

« Allez donc, faites des disciples, les baptisant au nom du Père du Fils, et du Saint Esprit et leur apprenant à observer tout ce que je vous ai prescrit. » Saint Matthieu

Attentifs à toutes les demandes de sacrements, nous accompagnons et préparons les jeunes à recevoir le baptême, la communion, la réconciliation et la confirmation.

En accord avec les paroisses et la famille, nous préparons :

- Le baptême quelque soit l'âge du jeune.
- La première communion lors de rencontres fréquentes en équipe.
- Le sacrement de réconciliation proposé notamment lors des grands temps liturgiques.
- La confirmation de jeunes après des temps réguliers au collège et dans différents lieux du diocèse.

Donner à chacun des clés de compréhension de notre monde

1. Développer la dimension chrétienne de la culture

Historiquement baignée dans une culture judéo-chrétienne, notre Europe possède un héritage artistique, musical, littéraire, architectural.

NOTRE PROJET PASTORAL

Afin que les jeunes puissent mieux comprendre leur environnement culturel, il est nécessaire qu'ils aient connaissance de l'empreinte du christianisme dans notre vie quotidienne. Cet apport culturel est délivré à la fois dans les temps de cours, d'aumônerie et de catéchèse.

2. Connaître le fait religieux

Pour tous les niveaux, le fait religieux est enseigné et fait partie intégrante des programmes.

Si, à la demande des parents, un jeune ne suit pas le parcours de catéchèse en 6ème, il reçoit un enseignement spécifique sur les religions (judaïsme, christianisme, islam, hindouisme, bouddhisme ...).

Conduire chacun à vivre de façon solidaire

1. S'ouvrir au monde et aux autres

« J'étais aveugle et maintenant je vois » Saint Jean

Le collège est dans le monde ; son rôle est de sensibiliser les jeunes aux événements d'actualité proches ou lointains. Par ailleurs, nous aiderons les jeunes à prendre conscience des différences et des difficultés de chacun, afin qu'ils cheminent vers un plus grand respect de tous et puissent agir.

2. Témoigner en actes

« Si un membre souffre, tous les membres partagent sa souffrance, si un membre est glorifié, tous les membres partagent sa joie » Saint Paul

La solidarité s'exprime à tous les moments de l'année mais plus particulièrement à Noël et à Pâques, par exemple :

- À Noël, les élèves peuvent participer aux campagnes nationales : apport de jouets aux enfants de familles soutenues par le Secours Catholique ...
- À Pâques, tous les élèves s'associent aux projets du CCFD et d'Emmaüs-France par le don de vêtements et d'objets.

Eclairer chacun sur sa relation à l'autre

« Ce que je vous commande, c'est de vous aimer les uns les autres » Saint Jean

« La personne humaine ne se construit qu'en relation. C'est pourquoi il est en chacun un désir de rencontrer l'autre, d'aimer et d'être aimé. Il est en chacun un désir de donner et de recevoir, un désir de protéger et d'être rassuré. Il est en chacun un désir de tendresse. En outre, se trouvent engagées la dignité de son propre corps, la dignité du corps de l'autre et la dignité de toute personne humaine »

C'est pourquoi nous désirons accompagner chaque jeune en devenant par l'éducation du cœur et du corps. Ceci se réalise en différents lieux et moments : ateliers d'aumônerie, vie scolaire, équipe éducative, CDI, lieu d'écoute et de discernement, infirmerie, cours de SVT, EPS, éducation civique ..., interventions du SESAME, associations compétentes...

En conclusion

En conclusion, chaque membre de la communauté éducative essaie de mettre en oeuvre le projet éducatif d'un établissement ouvertement catholique et catholiquement ouvert. En fidélité à l'Evangile, le collège Notre Dame Perrier voit dans les jeunes qu'il accueille non seulement des élèves, mais aussi de futurs hommes et femmes du XXIème siècle, capables d'écoute, de communication.